

BUSQUEDA

REVISTA SEMANAL

Año XXXVI N° 1.395 — Montevideo, 22 al 28 de febrero de 2007 — \$ 100,00

Un ranking internacional ubicó a Universidad ORT entre los 10 principales centros de enseñanza superior de América Latina

Por primera vez, institución terciaria uruguaya calificó entre las 500 mejores universidades del mundo, según un estudio

La universidad ORT se convirtió en la primera universidad uruguaya en figurar en uno de los rankings más prestigiosos del mundo en lo que refiere a la medición del desempeño de instituciones de enseñanza superior. La ORT calificó en la posición 329 entre las 500 mejores universidades del mundo, y se ubicó entre las 10 más destacadas de América Latina, según el influyente ranking publicado por el suplemento de educación del diario británico "The Times".

Jorge Grünberg, rector de la Universidad ORT, destacó la importancia que tiene para la institución y para Uruguay que una casa de estudios terciarios local alcance ese reconocimiento internacional, aunque advirtió que el ranking demuestra también que "como uruguayos seguimos todavía demasiado distanciados de lo que son los patrones de referencia a nivel mundial".

El Ranking Mundial de Universidades 2006, elaborado por el Times Higher Education Supplement de Londres desde hace tres años, está encabezado por la Universidad de Harvard de Estados Unidos (EE.UU.).

El ranking está dominado por universidades de EE.UU. y Europa. Entre las 10 primeras hay siete norteamericanas y tres británicas: Harvard (EE.UU.), Cambridge (Reino Unido), Oxford (Reino Unido), Massachusetts Institute of Technology (MIT, EE.UU.), Yale (EE.UU.), Stanford (EE.UU.), Tecnológico de California (EE.UU.), Universidad de California (EE.UU.),

College Imperial de Londres (Reino Unido) y Princeton (EE.UU.).

En ese sentido, 23 universidades de las primeras 50 son estadounidenses, hay 10 europeas entre las mejores 40 y 86 entre las mejores 200. En el caso de las asiáticas, hay nueve en las 50 mejor calificadas, siendo la Universidad de Pekín la que está mejor posicionada (14).

La situación de las instituciones latinoamericanas, en cambio, es diametralmente opuesta. Entre las primeras 200 instituciones seleccionadas hay una sola de origen latinoamericano: la Universidad Autónoma de México (UNAM) en la posición 74; y entre las 500 hay tan sólo 17.

La Universidad ORT está en la posición 329, octava entre las 17 latinoamericanas y en la cuarta posición en el ranking del Mercosur. De Argentina calificaron tres instituciones -dos de las cuales están mejor posicionadas que la ORT- y de Brasil cinco -una entre las mejores 300-.

Además, Chile cuenta con dos representantes y Colombia con una. ● "Estamos lejos". Consultado por **Búsqueda**, Grünberg destacó el resultado obtenido por la Universidad ORT, entre otras cosas porque "coloca" a Uruguay en el mapa internacional, aunque advirtió que "como uruguayos seguimos todavía demasiado distanciados de lo que son los patrones de referencia a nivel mundial".

"El Uruguay tiene que figurar en estos indicadores que lo posicionan, que le dan credibilidad como productor de conocimiento, como un país capaz de proveer capacitación al mismo nivel que otros", reflexionó Grünberg.

El rector afirmó que el ranking demuestra que América Latina está "rezagado" con respecto de "los estándares de calidad mundial".

"El análisis del ranking lo que nos muestra es que América Latina y África son los dos continentes rezagados notoriamente en los estándares de calidad mundial universitaria (...)

es muy difícil que ninguna región del mundo y ningún país que pueda desarrollarse y competir en la sociedad del siglo XXI sin un buen sistema universitario", explicó.

Consultado acerca de los motivos por los que considera que la ORT logró ingresar este año al ranking, Grünberg señaló, entre otras cosas, que la institución ha trabajado en los últimos 20 años "incorporando las técnicas de enseñanza más utilizadas en el exterior, la utilización de informática, de investigación, de grupos de estudio", propuestas académicas que "configuran una pedagogía distintiva".

Además, la Universidad ORT "ha hecho un esfuerzo de conectar a Uruguay con el mundo", agregó.

● **Metodología.** El ranking de origen británico es uno de los dos más prestigiosos del mundo, junto con el que elabora la Universidad Jiao Tong de Shanghai, China.

Los criterios de selección de las instituciones son cuatro: "Calidad de la investigación", "calidad de la enseñanza", "posibilidad de sus egresados para conseguir empleo e inserción internacional, según se explica en la página de Internet del ranking.

El 40% de la calificación que recibe cada universidad proviene de una encuesta realizada a más de 3.700 académicos en todo el mundo, a los que se les consultó sobre las mejores 30 universidades en su disciplina.

Un 20% del puntaje se basa en la producción académica per cápita en base a los datos que elabora el instituto Thomson Scientific de Filadelfia. Otro 20% se basa en la relación en la calidad de la educación.

La cantidad de docentes y estudiantes internacionales que hay en cada universidad genera el 10% del puntaje.

Mientras que el restante 10% de la calificación se definió en

función de la opinión de empresas que contratan graduados. Para elaborar ese porcentaje se les preguntó a 736 empresas de qué universidades contratan profesionales.

La "tercera etapa" de desarrollo

El rector de la Universidad ORT, Dr. Jorge Grünberg, sostuvo que el sistema universitario uruguayo debe pasar a una nueva "etapa" para atender los desafíos del siglo XXI.

"Ningún país va a ser en el futuro más próspero de lo bueno que sea su sistema universitario", dijo Grünberg a **Búsqueda**.

Para el rector de la ORT, institución seleccionada como una de las 500 mejores universidades por uno de los rankings más prestigiosos del mundo, "el sistema universitario tiene el rol de complementar el trípode que significa la empresa, el gobierno y la universidad."

—¿En qué situación se encuentra el sistema universitario de Uruguay?

Las universidades son las plataformas de desarrollo de un país en el siglo XXI y depende de ellas si aspira a posicionarse como un país moderno, proveedor de conocimiento, que base su desarrollo en la creatividad, en la innovación, en la generación de nueva ciencia y nueva tecnología. Nuestro país tuvo una primera etapa en su sistema académico con la conformación de la primera universidad del país, con la cual se buscaba resolver los problemas de la construcción del Estado. Había que formar profesionales porque no había en el país y había que generar elites gobernantes. A fines del siglo XX aparece -con

mucho rezago con respecto al resto de Sudamérica- el primer marco legal para la creación de más universidades. Ahora tenemos que pasar a una tercera etapa, porque los sistemas universitarios ya no tienen la misma función que antes.

Cada vez más nuestro rol va a ser el de asegurar la generación de emprendedores, el de tener programas doctorales en los cuales se generen empresas basadas en el conocimiento, en donde las relaciones entre las empresas y las instituciones educativas sean más estrechas.

—¿Qué camino debe seguir Uruguay para ponerse a la par de los países mejor calificados en materia de enseñanza terciaria?

Es necesaria la conformación de una Agencia Nacional de Acreditación. Es una obligación legal contraída por el país en el Mercosur. Pero más allá de que sea una obligación, si no existe esa agencia en el futuro va a ser imposible que los profesionales uruguayos puedan luego ver sus títulos reconocidos y sus carreras continuadas en los países de la región. Vamos a encontrar con que los profesionales de otros países a la larga van a poder tener sus títulos en Uruguay, mientras que los uruguayos no vamos a poder usar nuestros títulos en esos países. Es un tema que el gobierno tiene muy claro. Más allá de eso, la agencia va a tener un valor muy importante como evaluador independiente de la calidad y de las ofertas universitarias.



Jorge Grünberg

—¿Cuáles son los desafíos de una universidad en el siglo XXI?

La misión de los sistemas universitarios en el siglo XXI ya no es la formación indiscriminada de profesionales. Hoy en día, el sistema universitario tiene el rol de complementar el trípode que significa la empresa, el gobierno y la universidad. Tenemos que generar el conocimiento y servir de canal de conexión entre la generación de conocimiento, la generación de emprendedores, la generación de científicos y el sistema empresarial e industrial que va a aplicar esos conocimientos para beneficio de toda la población.

Las mejores diez universidades latinoamericanas según el Ranking Mundial de Universidades

Universidad	Posición	País
1 Universidad Nacional Autónoma de México	74	México
2 Pontificia Universidad Católica de Chile	228	Chile
3 Universidad de Buenos Aires	276	Argentina
4 Universidad de Chile	277	Chile
5 Universidad de San Pablo	284	Brasil
6 Universidad Austral	289	Argentina
7 Instituto Tecnológico de Monterrey	299	México
8 Universidad ORT Uruguay	329	Uruguay
9 Universidad Federal de Río de Janeiro	416	Brasil
10 Universidad de los Andes	418	Colombia

Fuente: World Universities Ranking 2006. Times Higher Education Supplement