

“Los liceos deberían poder experimentar métodos y contenidos para responder mejor a las distintas poblaciones de estudiantes”

Entrevista con Ing. Jorge Grumberg

El Ing. Jorge Grumberg, Rector de la Universidad ORT evaluó para Punto edu la educación actual y expuso sus consideraciones a futuro.

1. ¿Cómo cree Usted que debería ser la educación en Uruguay en la próxima década?

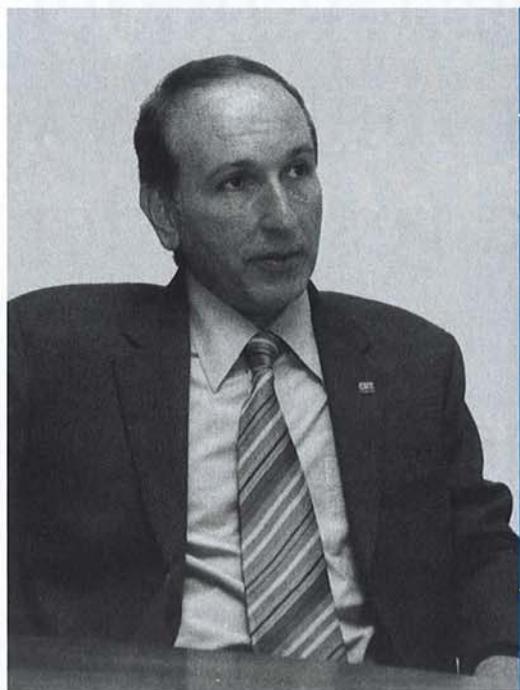
La educación uruguaya debería transformarse en una plataforma para el desarrollo integral de nuestra sociedad y nuestra economía. Para eso hace falta forjar un consenso que transforme el desarrollo educativo de nuestro país en una política de estado, independiente de grupos de presión organizados y de alternancias en el gobierno. Este consenso social requiere unidad entre los actores del sistema educativo para mostrar a la sociedad que más allá de las diferencias políticas, filosóficas o técnicas, existe una unidad de principios básicos, de

calidad, ética y objetivos educacionales.

El sistema educativo además de mostrar unidad, también debería mostrarse dispuesto ante la sociedad a rendir cuenta de los recursos que recibe, sean estos públicos o privados. Cuando solicitamos a los ciudadanos crecientes contribuciones a través de sus impuestos para la educación, tenemos que mostrar que existen planes claros sobre la utilización de esos recursos y la voluntad política e institucional de rendir cuentas sobre su utilización. Una parte importante de la discusión educativa nacional se invierte en obtener más recursos económicos (fundamentalmente para salarios y mejoras edilicias).

Mientras numerosos sectores reclaman más recursos, otros grupos se resisten a ser gravados con mayores impuestos para pagar esos recursos adicionales, e inclusive se niegan en particular a pagar más para la educación porque sienten que tienen poca incidencia sobre su utilización y poco derecho a ser informados de los resultados.

La realidad es que el sistema educativo requiere mejoras y que ellas no se pueden alcanzar sin incrementar los recursos. Pero también es realidad que el incremento de recursos sin cambios en su utilización y transparentes evaluaciones de resultados, es comprensiblemente resistido.



“El sistema educativo además de mostrar unidad, también debería mostrarse dispuesto ante la sociedad a rendir cuenta de los recursos que recibe.”



2. ¿Cuáles serían las medidas o caminos que deberían tomarse para llegar a esos objetivos?

El sistema educativo, en particular pre-universitario, debe ser reorganizado en busca de una mayor flexibilidad que permita adaptar mejor el esfuerzo de aprendizaje de acuerdo a los intereses, capacidades, características de la sociedad local y entorno socioeconómico de los alumnos. En lugar del régimen de habilitación que obliga a todos los liceos del país a dictar el mismo programa, deberíamos no sólo permitir sino incentivar que más allá de un contenido común mínimo, los distintos liceos puedan experimentar métodos y contenidos que les permita responder mejor a las distintas poblaciones de estudiantes en función de su entorno socioeconómico, de la zona del país en que está asentado el liceo y la comunidad, y a los intereses o

capacidades especializadas que puedan tener los alumnos en distintas áreas. Por ejemplo estudiantes con capacidades e interés particular por la matemática, la música o la literatura, podrían tener acceso a instituciones secundarias con mayor especialización en esas áreas. Para asegurar la calidad y evaluar sistemáticamente las distintas opciones de formación que surgirán con una mayor flexibilidad y libertad, se debería crear una Agencia Nacional de Calidad Educativa que evalúe en forma sistemática, continua e integral, las distintas opciones que puedan surgir tanto en el sistema público como privado y brinde información tanto a los actores del sistema como a padres y alumnos, brindando participación y transparencia a la ciudadanía en la gestión del sistema educativo y permitiendo direccionar recursos económicos, técnicos y humanos a

los lugares que lo necesitan más.

3. ¿Cómo cree Usted que será la educación en Uruguay en la próxima década?

Es difícil especular sobre cómo puede ser nuestro sistema educativo en el futuro. Si nos basamos en los antecedentes de los últimos 50 años, el cambio no va a ser muy importante, ni en dirección ni en sentido. Pero por otro lado creo que empieza a generarse en nuestra sociedad una convicción de que en nuestro país sólo podrá competir en el futuro basándose en un capital humano mucho mayor que el actual basado en una ciudadanía altamente educada y que para eso hacen falta cambios importantes. Es de esperar que alcancemos la masa crítica de nuestra ciudadanía que comparta esta conclusión y exija como ciudadanos las acciones consecuentes.