



NICOLÁS FLECHTA

Calificados. Según un estudio de este año, solo el 10% de los trabajadores uruguayos tienen al menos 15 años de educación.

EXPERTOS RECLAMAN REFORMA EDUCATIVA Y MEJORES DOCENTES

Brecha. Fuerte distancia entre la enseñanza y el trabajo

■ PILAR BESADA

Un informe del Banco Mundial, que muestra que casi la mitad de los jóvenes uruguayos no aprenden lo suficiente para entrar al mercado laboral, despertó repercusiones en el ámbito educativo, pero no sorpresas.

Para el rector de la Universidad ORT, Jorge Grunberg, Uruguay necesita "una segunda reforma varchiana", que esta vez esté enfocada en Secundaria en lugar de Primaria, y donde el Estado no tenga un rol protagonista como en la reestructura de José Pedro Varela.

Grunberg comentó que, según un trabajo de abril de 2010 elaborado por dos economistas para la CEPAL —que es "tanto o más gráfico" que el estudio del Banco Mundial—, "menos del 10% de los trabajadores uruguayos tienen más de 15 años de educación, o sea, están habilitados para realizar trabajos calificados".

Para el rector "esa es hoy en día una de las restricciones fundamentales para modernizar la economía uruguayua. Actualmente hay un nivel relativamente importante de desempleo, y un nivel más importante de subempleo, de personas con empleos de mala calidad y, por otro lado, hay proyectos que quedan truncos e inversiones que no se realizan porque no consiguen suficientes recursos humanos calificados".

Grunberg señaló que, según el trabajo mencionado, uno de los motivos por los cuales los jóvenes no continúan los estudios en Uruguay, "es que hay un magnetismo enorme por parte de los trabajos del Estado, que

están relativamente bien remunerados". El rector señaló que "las generaciones de jóvenes se ven atraídas por empleos estatales con remuneraciones que son atractivas para personas de 20 años, pero que son las mismas cuando tienen 50". Para Grunberg, "esto viene pasando hace décadas en Uruguay, por lo que hay generaciones enteras de uruguayos que a la media edad están frustrados".

En tanto, el director del departamento de Gestión y Política Educativa de la Universidad Católica, Javier Lasida, comentó que, de acuerdo a un estudio

J. Grunberg: "Hay inversiones que quedan truncas por falta de personal calificado".

en base a las pruebas PISA, de los más de 30 países donde se realizan estas pruebas, "Uruguay es el país donde, según los directores de los centros educativos, el plan de estudios tiene menos en cuenta las necesidades y demandas del mundo empresarial e industrial".

Lasida señaló que "este aspecto es tan ajeno a la cultura uruguayua que, incluso, resulta difícil de comprender", pero estima que "el plan de estudios debería estar en diálogo con los actores del mundo del trabajo". Para Lasida, que fue director de Projooven —un programa estatal para la capacitación e inserción laboral de los jóvenes—, "esta es una de las explicaciones de

los problemas que después tienen los jóvenes en el tránsito desde el sistema educativo al mundo del trabajo". Agregó que estudios de la CEPAL demuestran que "la distancia entre sistema educativo y mercado de trabajo genera desocupación juvenil".

En cuanto a los docentes, Lasida opinó que "sería bueno revisar los mecanismos de selección de los docentes, donde la evaluación sea más permanente, y donde haya participación de los centros educativos en esa selección". El experto indicó que "hoy, el centro educa-

tivo tiene muy poco peso en decidir qué docentes van a trabajar allí. Es el docente el que elige al centro, de acuerdo a su jerarquía en el sector".

En tanto, para Grunberg, el sistema educativo actual "tiene lo que en ingeniería se llama fatiga, es decir, que los materiales y el diseño del sistema ya no responden al siglo XXI".

Ayer, El País intentó comunicarse con el presidente del Codicen, José Seoane, para conocer su opinión sobre el reciente estudio del BM, pero el jerarca no devolvió los llamados.

UTU. Además de destacar las carencias en los niveles de aprendizaje de los adolescentes uruguayos, el informe del Banco Mundial titulado "Notas de política" recomienda que se amplíen los bachilleratos tecnológicos, como una alternativa a la secundaria general, dado que "la evidencia (...) muestra que los bachilleratos tecnológicos hacen un buen trabajo con alumnos de menor nivel socioeconómico, dotándolos de habilidades que generan mayores retornos futuros".

En tanto, ayer dos inspectores de Secundaria llamaron a El País para solicitar el reciente informe del Banco Mundial reseñado. Los inspectores estaban interesados en realizar un trabajo en base al documento, ya que consideraron necesario "comenzar a reflexionar sobre el tipo de educación que se está dando". Para uno de los inspectores, "será un camino muy duro" porque "da trabajo quebrar la lógica de pensamiento a la que todos los seres humanos respondemos".

Consejos superan la pauta

■ El presupuesto elaborado por los Consejos de Primaria, Secundaria y UTU excede lo pautado por el ministerio de Economía.

Este organismo estableció que para los próximos cinco años, la educación contará con US\$ 320 millones adicionales al presupuesto del período anterior. Según fuentes del Codicen, solo uno de los consejos presentó un presupuesto cuyo incremento era similar a los US\$ 320 millones adicionales para todo el sector.