

La cabeza de una institución grande en la educación privada nacional habla de los cambios y desafíos dentro del sector. El doctor Jorge Grumberg afirma que queda mucho por cambiar y que las carencias se disimulan pero existen, que se mantienen brechas culturales difíciles de romper. La Universidad ORT se afianza en Uruguay.

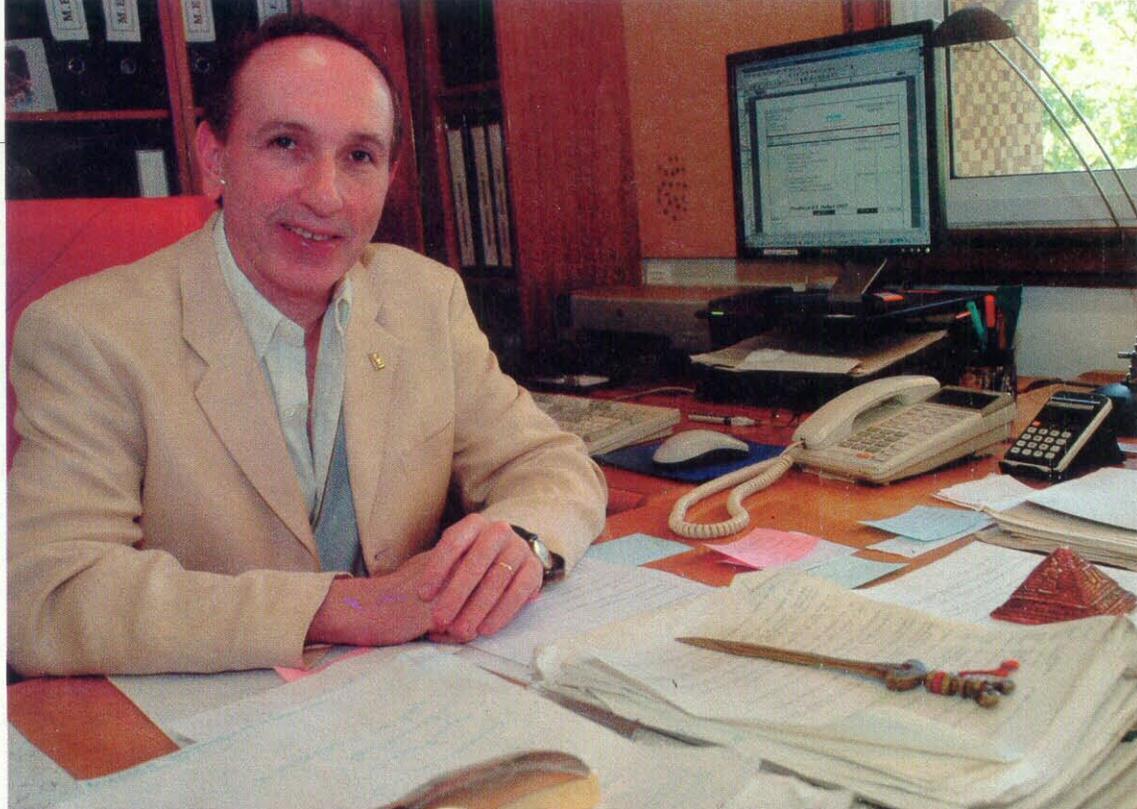
MARTÍN VIGGIANO

¿Qué balance haría de estos primeros diez años de la Universidad ORT en Uruguay?

Para la institución es un aniversario importante. Sin dudas, significa un logro, pero es un mojón dentro de la actividad de una institución que tiene 65 años en Uruguay, que precisamente no comienza con el nacimiento de lo que hoy conocemos como la Universidad ORT. La transformación en universidad formó parte de su evolución.

¿Qué significó en ese momento para la institución convertirse en universidad?

Fue un hito para el país, porque a partir de que ORT fuera reconocida como la primera en este régimen legal, empieza a crearse el sistema universitario privado. Creo que ésta es la reforma más importante que ha habido en Uruguay desde el retorno a la democracia. Nuestro país era anómalo respecto al resto del mundo en ese sentido, no había un país de Sudamérica que tuviera una sola opción de educación terciaria. Hoy en día, la mitad de los alumnos asisten a universidades privadas. En el momento de creación se comenzó con la elaboración de un marco legal que luego llevará a que hoy día sean cuatro las instituciones privadas, más la Universidad pública. Pero hay otras etapas por delante. Ahora el Ministerio de Educación y Cul-



DOCTOR JORGE GRUMBERG, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD ORT

“Intentamos cambiar el viejo modelo”

tura está haciendo mucho énfasis en algo que a mí me parece muy importante, que es la creación de una agencia nacional de acreditación, que funcionaría como un centro de control de calidad de los estudios universitarios en Uruguay, para las cinco universidades, lo que sería un gran paso adelante.

¿Qué lugar ocupa la ORT en el sistema universitario privado?

Hemos tenido históricamente un rol pionero, como fue el de la creación de un marco legal para la existencia de universidades privadas, siendo la primera

de estas características. Además, ORT ha sido pionera en instrumentar cambios en la educación superior de nuestro país, en la creación de nuevas carreras que antes no existían. Hoy uno de los grandes problemas es que los jóvenes, por distintas razones,

como la falta de oportunidad de estudio, se ven cerrados en lo que siempre llamamos carreras tradicionales, lo que genera problemas significativos como tener más médicos por cada mil habitantes que en países desarrollados.

¿Qué tipo de orientación pretenden desarrollar con sus carreras?

Ya hace muchos años que la informática, por ejemplo, demanda personal especializado, cuando hace un tiempo no había dónde estudiar informática. Así sucedió con las telecomunicaciones, que requerían personal con la formación pertinente y no existían centros de estudio dedicados a esa área. También sucedió con el diseño gráfico. Por todo esto, ORT lo que vino a hacer es a no repetir en el sector privado lo que ya existía en el sector público, sino que propuso nuevas cosas. De esta manera, nuestra universidad fue la creadora de la carrera de Analista de sistemas en el Uruguay, que hoy se convirtió en la pro-

Perfil

El doctor Jorge Grumberg es uruguayo, PHD en Educación de la Universidad de Oxford e ingeniero de sistemas egresado de la Universidad de la República. Desde 1996 ocupa el cargo de Rector en la Universidad ORT Uruguay. Fue Premio Nacional de Informática en 1980 y Premio CREI de Plata del gobierno de España en 1982. Posee una extensa experiencia en consultoría de tecnología de la información, en corporaciones y organismos internacionales.

“NUESTRA UNIVERSIDAD FUE LA CREADORA DE LA CARRERA DE ANALISTA DE SISTEMAS EN URUGUAY, QUE HOY SE CONVIRTIÓ EN LA PROFESIÓN DE MAYOR DEMANDA EN EL MERCADO LABORAL INFORMÁTICO.”

fesión de mayor demanda en el mercado laboral informático. Asimismo se hizo con la carrera en Gerencia de administración, que tampoco existía en nuestro país. Todos éstos son aportes que nuestra institución ofrece a la sociedad uruguaya.

COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD

La oferta de ORT llena muchos espacios vacíos que el sistema educativo nacional acusa, pero ¿cuál es el nivel que tienen estas carreras que sólo universidades privadas ofrecen en nuestro país?

La educación terciaria uruguaya sufre grandes problemas, y por supuesto que si de comparaciones hablamos depende de con quién sea. Por un lado el ministro Brovetto ha dicho muchas veces que Uruguay diseñó exitosamente una fórmula jurídica para el funcionamiento de universidades, todas de un nivel aceptable, sostenibles en el tiempo, que brindan una oferta útil. A diferencia de países como Brasil o Costa Rica, donde se ha generado una epidemia de uni-

versidades de 'garaje', que no brindan niveles aceptables. Uruguay en este sentido ha dado un buen paso adelante con el sistema creado, sostenible, decente e internacionalmente bien considerado.

¿A qué problemas en el sistema educativo se refiere?

Uno de ellos es el de la equidad. En nuestro país el nivel universitario es sumamente elitista, donde solamente pueden estudiar los que tienen recursos (estadísticamente hablando). Esto es un problema moral, democrático y también económico, en el sentido que si nosotros queremos transformar a Uru-



6

mil son los estudiantes que asisten a las carreras de la Universidad ORT.



guay en un país que produzca vacunas, software; si queremos un país moderno y tecnológico, vamos a necesitar muchos uruguayos bien formados. Nosotros tenemos una situación por la cual el interior está muy discriminado respecto a Montevideo. La estrategia que ha tenido nuestro país, la de tener una Universidad gratuita históricamente, se ha demostrado que no alcanza.

¿Cuál fue el resultado de la participación de la ORT en el debate educativo realizado recientemente?

En realidad ORT no participó directamente, sino que el sector privado universitario tuvo un representante. El congreso fue una instancia sumamente intensa, fue una ocasión en la cual se pudo hablar cara a cara con mucha gente, hubo problemas de representatividad. Pero sinceramente fue un congreso que estuvo mucho tiempo dedicado más a los temas políticos que a lo educativo, fue un congreso sobre el poder y la distribución de recursos.

¿Trabajan en conjunto con la Universidad de la República?

Sí, trabajamos con algunas facultades para proyectos específicos, como el proyecto de 2005

con la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República, sobre temas de gobernabilidad en Uruguay y Chile. En general los académicos encuentran su diálogo y punto de contacto para trabajar juntos.

¿Cómo se estructura la ORT?

Según el anuario oficial que envió el Ministerio de Educación y Cultura, ORT es la universidad privada más grande del país. Cerramos 2006 con casi 6.000 estudiantes que están repartidos en cinco facultades: Ingeniería, Comunicación, Administración y Economía, Arquitectura y Educación. Nosotros tuvimos un período de crecimiento y expansión muy rápido a partir de la segunda mitad de la década de 1990, pero desde hace algunos años hemos decidido hacer é-



98

es el porcentaje de inserción laboral entre los graduados de ORT, que son 300 cada año.

fasis en el desarrollo más que en el crecimiento. Optamos por no impulsar mayor crecimiento de facultades por ahora y sí profundizar en algunos aspectos que hacen a la vida universitaria y que entendemos son importantes para el país. Por ejemplo el crecimiento de las bibliotecas, mayores oportunidades de investigación para alumnos y docentes. Tenemos en este momento dos programas de doctorado, uno para docentes de ingeniería y otro para docentes de administración, los dos en marcha con la Politécnica de Madrid, lo que significa un gran esfuerzo por formar doctores y



“A DIFERENCIA DE PAÍSES COMO BRASIL O COSTA RICA, DONDE SE HA GENERADO UNA EPIDEMIA DE UNIVERSIDADES DE ‘GARAJE’, URUGUAY HA DADO UN BUEN PASO ADELANTE CON EL SISTEMA SOSTENIBLE, DECENTE E INTERNACIONALMENTE BIEN CONSIDERADO.”

profesores de alta dedicación. Estamos creando cada año dos nuevos laboratorios de investigación.

DESAFÍOS

¿Qué le falta a la Universidad ORT?

Querríamos dar acceso a alumnos que no tienen recursos para pagar. Nosotros tenemos un programa de becarios que beneficia a unas 2.000 personas. Creo que tendría que existir en nuestro país un mecanismo de financiamiento de estudios universitarios como existe en Chile, Brasil, Colombia, en los cuales los alumnos de bajos recursos reciben apoyo del sector público para poder estudiar.

¿Se está muy lejos de lograrlo?

Sí, porque tenemos una brecha cultural muy importante que nos separa, las elites uruguayas siguen pensando en categorías como en el siglo XIX, en esas divisiones tajantes entre lo público y lo privado, entre los jóvenes y los adultos. Uruguay se ha modernizado en la superficie, pero no lo suficiente en su cultura; seguimos pensando un país en términos de empleados en lugar de emprendedores, en términos de poco contacto con el exterior, en poco aprendizaje de idiomas y la no realización de posgrados.

¿Cuáles son los principales desafíos de ahora en más?

Terminada esta etapa del sistema privado universitario creo que debemos trabajar en otros aspectos, principalmente porque en la sociedad del conocimiento que ahora tenemos por delante, los sistemas universitarios son piezas absolutamente fundamentales en la competitividad del país. Nosotros estamos orientados a mejorar la calidad de nuestra propuesta, intentamos cambiar el viejo modelo del sistema tradicional de estudio, buscando un modelo de profesores de alta dedicación, con alumnos y docentes que forman una comunidad universitaria. Buscamos un nuevo modelo que se distancie de ese clásico que hemos tenido muchas veces, y que proponga un aprendizaje permanente, de creación de lazos con el sistema universitario internacional. ■

URUGUAY PUEDE Y usted también.

LICITACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN

Recordamos a los interesados en recibir financiamiento con fondos de largo plazo, que pueden presentar tanto los proyectos de inversión industriales, comerciales y de servicios como los agropecuarios, hasta el 28 de febrero de 2007.

A efectos de facilitar su correcta presentación, nuestros equipos técnicos están disponibles para revisar previamente los proyectos.

Esta instancia deberá ser solicitada a los ejecutivos de cuenta de las oficinas receptoras.

Infórmese: para proyectos de empresas: Unidad Central de Empresas - Zabala 1532 - 1er. Piso tel: 1896/2352; 2526; 2349; 2089. Para proyectos agropecuarios: Unidad Agro Montevideo Edificio 19 de Junio Piso 10 - tel: 1896/4211; 4227; 4237; 4247; 4440



El Banco País, 110 años presente